

設計思維重燃學習樂趣 創新教學成就無限可能

Unleash! 教育工作者論壇於「學與教博覽」上圓滿結束

[2019 年 12 月 17 日 · 香港] 香港設計中心於上周五 (12 月 13 日) 舉辦為期一天的《Unleash! 教育工作者論壇》，讓教育工作者深入了解設計思維在教與學中的價值。此論壇於亞洲年度大型教育博覽會「學與教博覽」上舉行。與會的教育工作者均獲益良多，並重新思考了教育的真諦，以及如何讓學生愉快地終身學習。

《Unleash! 教育工作者論壇》是香港設計中心第二屆《Unleash! 設計思維·無限可能》計劃下所舉辦的首個大型論壇。《Unleash! 設計思維·無限可能》計劃旨在於社會各層面上，倡導設計思維的廣泛學習及應用。

香港設計中心主席嚴志明教授在開幕詞中表示：「設計思維是一種以學生為本的創新思維及學習方法，目的是激發學生主動學習與發揮好奇心，並鼓勵他們積極了解及解決複雜的難題。」

今屆論壇的主題講者是 ISTE 國際教育技術協會行政總裁 Richard Culatta 先生。曾任美國教育部教育科技辦公室主任的 Culatta，在演說中談到以人為本的教學方法，在科技教育上佔有非常重要的地位。Culatta 表示：「科技教育的成功秘訣應從願景開始，然後是訓練教師的能力，而科技硬件的配合應是最後的環節。」

他重申，科技教育最重要是尋找問題的解決方法。「我們應該利用科技，將學生變成解難者，並實行個人化的學習模式，培育優良的數碼世界公民，發展以人為本的技能，從而構建一個和諧而協同的世界。」

大會請來香港特別行政區教育局局長政治助理施俊輝先生，於上午進行的專題研討會擔任主持。會上多位國際專家分享了對教學趨勢轉向學生為本的看法，以及設計思維如何在這種轉變中發揮作用的見解。

來自芬蘭的教育顧問 Ilona Taimela 女士於研討會上指出，根據芬蘭的法例，當地教育的大前提是學生的參與。芬蘭以其「現象式學習」而聞名，當地推行以學生為本、跨學科、協作和研究為主的學習模式，而且整個城市也提供了學習的環境。

Taimela 強調：「我們一開始便鼓勵孩子們活出真我，設計自己的未來和為自己的決定負責，從中獲得自主的喜悅。」

美國 High Tech High 教育研究院創意領導總監 Kaleb Rashad 博士則指出，現行的教育系統出現了「失去歡樂」的危機。為了把教學模式從「教師為本」轉變成「學生為本」，學校須進行組織文化重組，採取截然不同的領導方式。Kaleb 博士稱之為「解放式領導」——以強而有力的集體願景、文化和團隊來領導學校。

教育燃新董事兼香港兆基創意書院校監黃英琦女士，鼓勵學校應從小處著手進行改變，使學生重拾學習的樂趣和動力。

研討會成員和與會者更談及到考試制度扼殺了香港學生的學習樂趣，我們應重新思考「考試」的角色。

Taimela 引用 Culatta 的比喻「我們不能評估魚的爬樹能力」並補充說：「測驗考試不應在學期結束時才進行，反而應在開始時先評估學生的能力，然後實行個人化的學習模式，並佐以持續性的成績評估。」

多位傑出的教育工作者更在個案研究小組上分享經驗，讓參加者了解到設計思維對學生和老師的裨益。其中，天主教總堂區學校校長宗藹雯女士表示：「為了實踐設計思維，我們首先要改變教學團隊的思維習慣。」

英基港島中學產品設計與工程主管 Tim Parker 先生分享道：「我們在課程設計上作出了一些改變。教師不一定要站在學生面前授課，學生也不用做同一樣的習作。我們在乎的是學生們如何探索不同的學習途徑。」

大部分的論壇參加者，均對於如何將設計思維應用於不同學科的教學上，深感興趣。而德望學校副教務主任蕭展豪先生，便分享了該校利用設計思維鼓勵學生學習數學的經驗。

設計思維的重點在於實踐。因此會上更舉辦了多個工作坊，讓參加者親身體驗及學習設計思維的基本知識，及怎樣以學生為本及非昂貴的方式，將設計思維應用於專題研習和 STEAM 教育上。而最重要的，是把歡樂帶回教學當中。

圖片：高解像度圖片可在以下連結下載

<https://drive.google.com/drive/folders/1XNtPk1H6Yh1eeRy42dv54e-jbuaSvY8t?usp=sharing>



標題：一眾貴賓為 Unleash! 教育工作者論壇揭開序幕 (圖：由左到右：Bailey Communications 創辦人及行政總裁 Stuart Bailey 先生，教育燃新董事及香港兆基創意書院校監黃英琦女士，香港特別行政區教育局局長政治助理施俊輝先生，ISTE 國際教育技術協會行政總裁 Richard Culatta 先生，香港設計中心董事會主席嚴志明教授，香港教育城行政總監鄭弼亮先生，芬蘭赫爾辛基教育諮詢集團教育顧問 Ilona Taimela 女士，香港設計中心行政總裁利德裕博士，署理創意香港助理總監羅秀幸女士)



標題：主題講者是 ISTE 國際教育技術協會行政總裁 Richard Culatta 先生。他在演說中談到以人為本的教學方法，在科技教育上佔有非常重要的地位。



標題: 專題研討會中, 國際和本地專家分享對教學趨勢轉向學生為本的看法。(圖: 由左到右: 香港特別行政區教育局局長政治助理施俊輝先生, 芬蘭赫爾辛基教育諮詢集團教育顧問 Ilona Taimela 女士, 教育燃新董事及香港兆基創意書院校監黃英琦女士)



標題: 美國 High Tech High 教育研究創意領導總監 Kaleb Rashad 博士透過視頻會議參與專題研討。



標題: 參加者在工作坊中親身體驗及學習設計思維, 是把歡樂帶回教學中。

關於香港設計中心

香港設計中心成立於 2001 年, 致力推動設計思維——以人為本的方式作為創新的解難方法, 藉以創造商業價值及改善社會質素。為配合行政長官於施政報告中提出倡導跨界別設計思維的政策, 香港設計中心開展《Unleash! 設計思維·無限可能》計劃, 並獲得商務及經濟發展局旗下機構創意香港所贊助。